



## MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL



La Maestría está dirigida a profesionales de distintas disciplinas que estén interesados en ampliar sus conocimientos e instrumentos para comprender e intervenir En el ámbito del desarrollo rural.

## **LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA**

Fue fundada por la Compañía de Jesús en 1621. Funcionó hasta 1767 cuando los Jesuitas fueron expulsados de las colonias españolas. La Universidad se reabrió el 1 de octubre de 1930 con la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas.

En la actualidad la Universidad tiene cerca de 20.000 estudiantes y cuenta con 42 programas de pregrado, 47 especializaciones, 27 maestrías y 2 doctorados.

Para el servicio de estudiantes, profesores y empleados cuenta con el área del Medio Universitario que ofrece servicios de pastoral, salud, asesoría psicológica, consultorías universitarias y actividades culturales y deportivas.

La Universidad tiene una Biblioteca General con más de 20.000 volúmenes y varios centros de documentación en diversas facultades.

La Universidad también cuenta con un Centro de Sistemas, una Emisora de radio y un Centro de Medios Audiovisuales.

### **DIRECTIVOS DE LA UNIVERSIDAD**

**P. JORGE Humberto Peláez Piedrahita S.J.**  
Rector

**Luis David Prieto**  
Vicerrector Académico

**Consuelo Uribe Mallarino**  
Vicerrectora de Investigación

**P. Luis Alfonso Castellanos Ramirez S.J.**  
Vice-rector del Medio Universitario

**P. Luis Fernando Álvarez Londoño, S.J**  
Vicerrector de Extensión y Relaciones Interinstitucionales

**Catalina Martínez de Roza**  
Vicerrectora Administrativa

**Jairo Humberto Cifuentes**  
Secretario General

# LA MAESTRIA EN DESARROLLO RURAL

## Presentación

El Programa de Maestría en Desarrollo Rural fue creado, en la Universidad, en el año de 1979 y funcionó en la Facultad de Estudios Interdisciplinarios -FEI, hasta Mayo de 1989, cuando fue trasladado a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. A partir de Enero de 1998, funciona en la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales.

El ICFES aprobó la Maestría mediante acuerdo No. 167 de agosto 29 de 1985. Según resolución 6820 de noviembre de 2007, El Ministerio de Educación Nacional otorgó registro calificado por siete (7) años.

El título que otorga es: MAGISTER EN DESARROLLO RURAL. La Maestría está dirigida a profesionales de distintas disciplinas que estén interesados en ampliar sus elementos conceptuales y analíticos para comprender e intervenir en el ámbito del Desarrollo Rural.

El postgrado tiene un enfoque interdisciplinario y su eje principal es la investigación socioeconómica. El manejo académico del Programa de Postgrado está a cargo de una planta básica de profesores-investigadores, con la colaboración de los demás investigadores de los distintos Institutos de la Facultad. Se cuenta también con la participación de profesores especialistas de otras Facultades y de otras universidades nacionales y extranjeras.

Para el cumplimiento de los objetivos del Programa, la Universidad ha hecho convenios de intercambio con distintas universidades nacionales y extranjeras, el programa está afiliado a la RED ALFA – Programa de colaboración académica entre la Unión Europea y América Latina, REDCAPA – Red de Instituciones vinculadas a la capacitación en economía y políticas agrícolas en América Latina y el Caribe y la Red interamericana de Formación “Mujeres y Desarrollo”. Asimismo, realiza distintas actividades con organismos como el IICA, la FAO y la CEPAL y el Banco Mundial. Periódicamente se organizan seminarios nacionales e internacionales para difundir resultados de investigación y discutir las políticas de Desarrollo Rural, con organismos públicos y gremios vinculados al sector.

## OBJETIVOS:

### Objetivo General:

Formar a los estudiantes para el análisis e investigación de los procesos de desarrollo rural. Con esta formación se espera que puedan responder, en forma efectiva, a las necesidades de desarrollo del sector.

### Objetivos Específicos:

1. Crear una base amplia de conocimientos y habilidades para el análisis de los procesos que conforman el desarrollo rural.
2. Promover la práctica de la investigación para el reconocimiento y jerarquización de los problemas relacionados con el desarrollo rural y las diversas alternativas a este.
3. Sentar las bases para la formulación de propuestas y acciones en torno a la problemática del desarrollo rural.
4. Desarrollar, en los estudiantes, habilidades para coordinar, dirigir y evaluar programas y proyectos de desarrollo rural.

## **PERFIL DE LOS EGRESADOS**

Los estudiantes egresados de la Maestría estarán en capacidad de comprender la problemática inherente al Desarrollo Rural, sus orígenes, sus implicaciones y las posibilidades de solución. Así mismo, podrán identificar e investigar las situaciones límite y sus soluciones, con una visión clara y compleja de sus tendencias, comportamientos y perspectivas, tanto, en Colombia, como en América Latina y el mundo.

## **PLAN CURRICULAR:**

La Maestría está programada para cuatro semestres, con un total de 47 créditos. El diseño curricular de cada semestre se adecúa al perfil de los estudiantes y a las exigencias de la dinámica del sector. El plan curricular esta diseñado con base en tres áreas del conocimiento:

### **Area de Investigación.**

Busca desarrollar en el estudiante sus capacidades como investigadores, por medio de ejercicios y prácticas completas de investigación, seminarios, talleres y cursos. Las asignaturas de esta área son:

- Seminario de Investigación I.
- Seminario de Investigación II.
- Seminario de Investigación III.
- Trabajo de Grado.

### **Área de Desarrollo Rural:**

Pretende que el estudiante tenga una comprensión multidisciplinaria de las diferentes políticas, planes, programas y acciones de Desarrollo Rural, en el ámbito nacional e internacional, para que esté en capacidad de vislumbrar nuevas perspectivas y estrategias para las comunidades inscritas en el sector. Las asignaturas de esta área son:

- Generación, Transferencia y Adopción de Tecnologías.
- Política y Planificación Agrarias.
- Agricultura Empresarial.
- Diseño y Evaluación de Proyectos.
- Sistemas Agroalimentarios.

### **Área Socioeconómica y Ambiental**

Tiene como fin capacitar al estudiante para que se aproxime de manera integral a la realidad nacional. Se parte de conceptos que implican una visión nueva y holística de la historia social, económica y natural, para posibilitar la creación de nuevos paradigmas que contribuyan al análisis de los problemas del desarrollo, considerando la dimensión ambiental. Las Asignaturas básicas de esta área son:

- Seminario de Problemas Rurales Colombianos.
- Sistemas Naturales y Artificiales.
- Teorías del Desarrollo Económico.
- Sociedades y Economías Campesinas.

### **Áreas de profundización e Investigación.**

Además de tres áreas de conocimiento, el programa tiene tres áreas de profundización e investigación.

### **ELECTIVAS:**

Para cada una de las tres áreas de profundización se dictan tres asignaturas electivas, a partir del segundo semestre. Estas asignaturas se ofrecen a los estudiantes de acuerdo con los requerimientos de investigación y formación de cada uno de los grupos.

#### **Área de investigación y análisis socio-económico.**

Busca profundizar en métodos y técnicas que permitan abordar la investigación y análisis socio-económico de procesos de Desarrollo Rural.

#### **Área de investigación y desarrollo social comunitario.**

Provee herramientas específicas para que el estudiante pueda desarrollar ampliamente sus habilidades de investigación en procesos de organización, promoción y capacitación de las comunidades rurales.

#### **Área de investigación ambiental.**

Procura desarrollar habilidades en la investigación del uso, manejo, conservación y adecuación de los recursos naturales.

A cada una de estas tres áreas corresponden respectivamente tres asignaturas electivas, que tienen como finalidad aportar elementos teóricos y metodológicos a los procesos investigativos desarrollados por los estudiantes y profesores de la Maestría. El contenido específico de cada electiva se establece de acuerdo a las necesidades de cada grupo y de cada nivel de formación.

### **Actividades complementarias**

#### **Prácticas de campo.**

La Maestría en Desarrollo Rural propicia, desde el inicio del programa, actividades que posibiliten tanto el acercamiento teórico como las prácticas de campo en el sector rural.

Dicha práctica permite al estudiante un acercamiento mayor a la realidad rural, dentro de situaciones muy concretas y objetivos definidos, que favorecen la confrontación teórica y afianzan la interacción de las múltiples disciplinas para la investigación, que le dará herramientas y lo prepara para el trabajo de grado.

#### **Viernes Rurales.**

Algunos viernes en la tarde la Maestría programa como actividad académica opcional, conferencias y discusiones con expertos de distintas disciplinas y entidades, con el objeto de proporcionar a los estudiantes una visión amplia y actualizada de la realidad rural.

### **ACTIVIDAD INVESTIGATIVA.**

En la Maestría se le da gran importancia a la Investigación. Se pretende desarrollar en el estudiante sus capacidades como investigador, mediante las asignaturas de investigación previstas en el currículo, en las cuáles se ofrecen elementos teóricos y metodológicos que apoyen procesos de investigación. Durante el primer año de formación el estudiante debe realizar, bajo la orientación de un tutor, un ejercicio completo de investigación (que incluye la escogencia de un tema, el diseño de la investigación, la recolección de información, el análisis de los datos y resultados de investigación); y durante el tercer y cuarto semestre el estudiante debe preparar y sustentar su trabajo de grado, que puede ser basado en el trabajo del primer año.

La Maestría busca que la investigación sea una actividad permanente para los estudiantes y profesores, estableciendo continuidad y vínculos con los procesos investigativos que, sobre el sector rural, se vienen desarrollando en la Facultad desde 1977, en un esfuerzo por articular la

Investigación con la Docencia. Se consolida y desarrolla de esta manera una tradición de investigación sobre el sector rural, que está recogida y documentada en la sala de Estudios Ambientales y Rurales SEAR la cual funciona actualmente en la Biblioteca Central y en las publicaciones de la misma, particularmente en la revista "**Cuadernos de Desarrollo Rural**".

La Maestría cuenta actualmente con el apoyo, tanto en docencia como en investigación, de profesores e investigadores del Departamento de Desarrollo Rural y Regional y del Departamento de Ecología y Territorio de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales así como del Instituto de Estudios Rurales (IER), y del Instituto de Estudios Ambientales para el Desarrollo (IDEADE), adscritos a dicha Facultad.

La Maestría hace un gran esfuerzo para que cada estudiante reciba, además de la formación académica en Investigación, la asesoría personal y continua de profesores e investigadores de la misma Maestría y de los Institutos adscritos a la Facultad, mediante el **Servicio de Tutorías**.

Durante el primer y segundo semestre, la Maestría asigna un tutor a cada estudiante con el fin de apoyarlo en la realización del ejercicio de investigación correspondiente al primer año de formación. A partir del tercer semestre se le asigna un tutor para que le ayude a definir su proyecto de trabajo de grado, y una vez aprobado éste se le asigna un director de Trabajo de Grado.

En los Seminarios de Investigación y en las Tutorías, más que enseñar alguna metodología específica de investigación, se pretende que el estudiante, mediante su propia experiencia de investigación, y con la orientación de los profesores y tutores, adquiera una actitud investigadora fundamentada teórica y metodológicamente, que lo capaciten para afrontar con responsabilidad y creatividad su trabajo profesional.

La Maestría realiza por lo menos una "**Jornada de Investigación**" en cada semestre, en la cual los estudiantes exponen los resultados finales de su ejercicio de investigación de primer año y en algunos casos de su trabajo de grado, ante los directivos, profesores, tutores y compañeros. De esta manera se pretende afianzar y retroalimentar las diversas experiencias, ampliando los espacios de diálogo y discusión teórico-práctica respecto a la investigación.

## PLANTA BASICA DE PROFESORES Y TUTORES

### **Amarillo S. Angela Rocio**

Licenciada en Biología, Universidad Pedagógica Nacional. Master en Sistemática, Universidad Nacional de Colombia. Doctora en Entomología. University of Kentucky. Tiempo completo.

### **Baptiste B., Luis Guillermo**

Biólogo, Pontificia Universidad Javeriana. Master en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Florida. Candidato a Doctorado en Economía Ecológica. Universidad de Barcelona. Tiempo completo.

### **Bucheli G., Marietta**

Administradora de Empresas, Universidad Javeriana; Magistra en Desarrollo Rural, Pontificia Universidad Javeriana. Doctora en Administración, Universidad de Sherbrooke. Directora Instituto de Estudios Rurales-IER. Tiempo Completo.

### **Castillo A. José María**

Ingeniero Sanitario y Ambiental, Universidad de la Salle; Magister en Gestión Ambiental Para el Desarrollo Sostenible, Especialista en Manejo y Protección de Aguas Subterráneas, Universidad Nacional de Colombia. Director Maestría en Gestión Ambiental. Tiempo Completo.

### **Castillo O. Olga Lucia**

Socióloga, Universidad Nacional; Master (MSc.) en Estadística, Universidad Nacional. Doctora en Desarrollo Económico, Cardiff University, United Kingdom. Directora Doctorado en Estudios Ambientales y Rurales. Tiempo completo.

### **Clavijo P. Neidy Lorena**

Ingeniera Agrónoma. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH)-Ecuador. Subespecialización en Desarrollo Rural y Extensión. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE)- Costa Rica. Magister Scientiae en Agricultura Ecológica con énfasis en Manejo Integrado de Plagas. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE)- Costa Rica.

### **Corrales R., Elcy**

Socióloga, Universidad Santo. Tomás; Master (M.Phil.) en Diseño Urbano y Planificación Regional, Universidad de Edinburgo, Escocia; D.E.A en Sociología, Universidad de París VII. Doctorado Geografía Universidad Toulouse Le Mirail. Tiempo completo.

### **Dávila L. de G., Miguel Ricardo**

Economista Industrial, Universidad de los Andes. Magister en Desarrollo Rural, Pontificia Universidad Javeriana. Profesor Emerito

### **Devia C., Carlos**

Ingeniero Forestal, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Magister en Desarrollo Rural, Pontificia Universidad Javeriana. Tiempo Completo.

### **Etter R., Andrés.**

Biólogo, Universidad de los Andes; Master (M.A.) en Ecología, Holanda. (PhD) Ecología University of Queensland, Australia. Tiempo completo.

### **Farah Q., María Adelaida.**

Economista, Universidad Javeriana; Master (MA) Desarrollo Rural, Universidad Javeriana. Doctora en estudios para el desarrollo, en la School of International Development de la Universidad de East Anglia (Inglaterra) Tiempo completo.

### **Ferro M., Juan Guillermo.**

Político, Universidad de los Andes; Magister en Ciencia Política, Universidad de Campinas Sao Paulo-Brasil. Tiempo Completo. PhD en estudios latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F.

**Forero A., Jaime.**

Economista, Universidad de los Andes; Doctor en Economía de Sociedades Latinoamericanas, Universidad de la Sorbona, París III. Tiempo completo.

**Gómez S. Juan Ricardo**

Biólogo, Universidad Javeriana. Magíster en Manejo y Conservación de Vida Silvestre, Universidad Nacional de Costa Rica. Candidato a Doctorado en Estudios Ambientales y Rurales. Tiempo completo.

**González L. de G., Francisco**

Antropólogo, Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Geografía, Instituto Agustín Codazzi-Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en Tunja. Magíster en Filosofía, Pontificia Universidad Javeriana. Director Instituto de Estudios Ambientales para el Desarrollo IDEADE. Tiempo Completo

**Herrera A,**

Ecóloga, Pontificia Universidad Javeriana. Magistra En Estudios Latinoamericanos Pontificia Universidad Javeriana

**Maya V., Diana Lucia**

Socióloga, U. Nacional de Colombia. Magistra (M.A.) en Desarrollo Rural, Pontificia Universidad Javeriana. Tiempo completo.

**Ortiz G., César Enrique**

Ingeniero Zootecnista, Universidad La Amistad (Moscú); Master (M.A.) Desarrollo Rural, Universidad Javeriana. Doctor en Planeación Regional University of Waterloo, Canadá. Tiempo Completo

**Osorio P., Flor Edilma**

Trabajadora Social, Universidad de la Salle; Magíster en Desarrollo Rural, Pontificia Universidad Javeriana. Doctora en Etudes sur l'Amérique Latine. Université Toulouse le Mirail, Francia. Tiempo completo.

**Pérez C., Edelmira. Profesora Emérita**

Socióloga, Universidad Bolivariana; Magíster en Investigación, Universidad de Nova. Profesora Emérita.

**Pérez M., Manuel Enrique**

Sociólogo, Universidad Nacional de Colombia; Master (M.A.) Planeación y Desarrollo Regional, CIDER, Universidad de los Andes. Tiempo completo

**Ramírez G., Alberto**

Biólogo Marino, Universidad Jorge Tadeo Lozano. Especialización en Acuicultura, Instituto Korean Fisheries Research Center. Korea del Sur, Magíster en Educación, Universidad Javeriana. Doctor en Estudios Ambientales y Rurales. Tiempo completo

**Ramos B. Pablo Andres**

Ecólogo. Pontificia Universidad Javeriana. Magister en Desarrollo Rural. Pontificia Universidad Javeriana,

**Raymond, Pierre**

Sociólogo, U. de la Sorbona, París. Magister. en sociología, U. de la Sorbona, París, D.E.A de Antropología, Escuela Práctica de Altos Estudios, París. Doctor en Sociología, Escuela Práctica de Altos Estudios, París, Profesor de cátedra



**Renjifo M., Luis Miguel**

Biólogo. Universidad Javeriana. Magister en Ecología Tropical y Biología de la Conservación. University of Missouri – St. Louis. Doctor en Ecología. University of Missouri – St. Louis. Tiempo Completo

**Rojas P. Humberto**

Sociólogo. Universidad Nacional de Colombia. Magister en Desarrollo Rural y Agrícola. Institute of Social Studies. The Hague – Holanda. Magister en Análisis de Problemas Políticos Económicos e Internacionales Contemporáneos. Instituto de Altos Estudios para el Desarrollo. Candidato a Doctor en Ciencias Sociales. Medio tiempo

**Rojas R., Manuel Enrique**

Ingeniero Agrónomo, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Magister en Ciencias Agropecuarias, Universidad Técnica de Berlín. Profesor de cátedra.

**Sarmiento L., Armando**

Economista, Universidad Javeriana. Especialista en Maderamiento Geográfico. Universidad Nacional Autónoma de México. Magister en Hidrosistemas. Universidad Javeriana. Tiempo completo.

**Tobon O., Gabriel**

Ingeniero Agrícola. Universidad Nacional de Colombia. Magister en Planeación y Administración del Desarrollo Regional. Tiempo Completo.

**Villa D., Luis Alberto**

Biólogo, Universidad Javeriana. Especialista en Manejo Integrado de Zonas Costeras. Universidad ITC – Holanda. Candidato al título de Magister en Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible, Universidad Javeriana. Tiempo completo.

**Villa D., Luis Alberto**

Biólogo, Pontificia Universidad Javeriana. Director del Departamento de Ecología y Territorio. Tiempo completo.

## DIRECTIVOS DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES

**Luis Alberto Villa Duran**

Decano Académico

**Ismael Rolon Martínez**

Decano del Medio Universitario

**Maria Adelaida Farah O.**

Director Departamento de Desarrollo Rural y Regional

**Armando Sarmiento López**

Director Departamento de Ecología y Territorio  
Coordinador del Centro de Información Georreferenciada CIIG

**Marietta Bucheli Gómez**

Directora del Instituto de Estudios Rurales – IER  
Directora Especialización en Gestión de Empresas del Sector Solidario

**Francisco González L. de G.**

Director del Instituto de Estudios Ambientales para el Desarrollo - IDEADE

**Diana Lucia Maya Velez**

Director de la Maestría en Desarrollo Rural

**José María Castillo Ariza**

Director de la Maestría en Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible

**Armando Sarmiento López**

Director del Centro de Información Georreferenciada. CIIG

**Jose Nicolás Urbina**

Director Carrera de Ecología

**Jaime Forero Alvarez**

Director Doctorado en Estudios Ambientales y Rurales

## **HORARIO DE CLASES**

Tres semanas concentradas repartidas durante el semestre.

Este horario está diseñado para profesionales del sector que trabajen fuera de Bogotá y/o tengan que realizar trabajo de campo.

## **Requisitos de admisión**

El candidato deberá presentar:

- Formulario de inscripción diligenciado y tres fotografías (tamaño cédula).
- Certificado de calificaciones de estudios universitarios (originales y por asignatura).
- Fotocopia del diploma y Acta de Grado (No se consideran suficientes para ingresar los títulos de carreras intermedias).
- Fotocopia ampliada de la cédula de ciudadanía
- Fotocopia ampliada de la libreta militar (en los casos en que aplique)
- Presentar un tema de investigación a desarrollar durante el primer año.
- Hoja de Vida.
- Entrevista Personal con el Comité de Admisiones de la Maestría.

## **INSCRIPCIONES, MATRÍCULAS E INFORMACIÓN**

Clara Inés Monroy Moreno  
Secretaria  
Maestría en Desarrollo Rural  
Facultad de Estudios Ambientales y Rurales  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA  
Transversal 4 # 42-00 Piso 8  
Teléfono 3208320 Ext. 4816  
Fax: 2875699  
Email: [cimonroy@javeriana.edu.co](mailto:cimonroy@javeriana.edu.co)  
Bogotá D.C., Colombia