

1. CONTENIDOS CURRICULARES

1.1 LOS PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA, LAS COMPETENCIAS Y PERFILES DEFINIDOS

1.1.1 Objetivos del programa

- **Objetivo de formación**

Formar a los estudiantes para el análisis e investigación de los procesos de desarrollo rural. Con esta formación se espera que puedan responder, en forma efectiva, a las necesidades de desarrollo de los territorios rurales.

- **Objetivos específicos**

1. Crear una base amplia de conocimientos y habilidades para el análisis de los procesos que conforman el desarrollo rural.
2. Promover la práctica de la investigación para el reconocimiento y jerarquización de los problemas relacionados con el desarrollo rural y las diversas alternativas a éste.
3. Sentar las bases para la formulación de propuestas y acciones en torno a la problemática del desarrollo rural.
4. Desarrollar en los estudiantes, habilidades para coordinar, dirigir y evaluar programas y proyectos de desarrollo rural

1.1.2 Habilidades a desarrollar

- Conocimiento y manejo de los enfoques y conceptos más relevantes y actualizados en el contexto del Desarrollo Rural
- Manejo de elementos de contexto y bases conceptuales y metodológicas para fortalecer la proyección social de sus conocimientos y capacidades técnicas, en la perspectiva de contribuir a la prevención, mitigación y solución de problemáticas rurales y al mejoramiento de la calidad de vida de la población en ámbitos territoriales concretos.
- Diseño de políticas y estrategias a diferentes escalas, para el fortalecimiento y cualificación de los procesos de investigación sobre Desarrollo Rural
- Diseño e implementación de proyectos de desarrollo rural a diferentes escalas en el marco de criterios de sostenibilidad ambiental, social y económica.
- Trabajo en equipos interdisciplinarios e interacción con diversos actores sociales para fines investigativos o de planeación y gestión.
- Diseño, desarrollo, coordinación y evaluación de emprendimientos y proyectos de investigación de carácter interdisciplinario dirigidos a la generación de conocimiento sobre ámbitos rurales

1.1.3 Perfil del egresado

La Maestría en Desarrollo Rural busca que sus egresados estén en capacidad de comprender la problemática inherente al desarrollo rural, sus orígenes, sus implicaciones y las posibilidades de solución. Así mismo, se espera que puedan identificar e investigar tanto situaciones coyunturales como estructurales y sus soluciones, con una visión clara y compleja de sus tendencias, comportamientos y perspectivas, tanto, en Colombia, como en América Latina y el mundo. Los egresados tendrán también la capacidad de formular, dirigir, ejecutar y evaluar programas, proyectos y acciones enfocados a la solución de los problemas rurales.

Serán, entonces, actores sociales con un claro papel de interlocutores entre las comunidades rurales y los organismos estatales o privados, que intervienen en el desarrollo rural, con una visión interdisciplinaria y con suficiente capacidad analítica e investigativa para que puedan contribuir, en forma eficaz, en la búsqueda de soluciones creativas a los problemas del desarrollo rural.

1.1.4 La oferta académica–investigativa para el desarrollo de las competencias de investigación en los estudiantes

La Maestría está programada para cuatro semestres, con un total de 47 créditos. El diseño curricular de cada semestre se adecua al perfil de los estudiantes y a las exigencias de la dinámica del sector. El plan curricular está diseñado con base en tres áreas del conocimiento:

- Área de Investigación: Busca desarrollar en el estudiante capacidades como investigadores, por medio de ejercicios y prácticas completas de investigación, seminarios, talleres y cursos. Las asignaturas de esta área son: Seminario de Investigación I, Seminario de Investigación II, Seminario de Investigación III, y Trabajo de Grado.
- Área de Desarrollo Rural: pretende que el estudiante tenga una comprensión multidisciplinaria de las diferentes políticas, planes, programas y acciones de Desarrollo Rural, en el ámbito nacional e internacional, para que esté en capacidad de vislumbrar nuevas perspectivas y estrategias para las comunidades inscritas en el sector. Las asignaturas de esta área son: Generación, Transferencia y Adopción de Tecnologías (Innovación tecnológica participativa); Políticas Agrarias; Planificación Agraria (Planificación del desarrollo rural territorial); Agricultura Empresarial; Diseño y Evaluación de Proyectos; y Sistemas Agroalimentarios.
- Área Socioeconómica y Ambiental: tiene como fin capacitar al estudiante para que se aproxime de manera integral a la realidad nacional. Se parte de conceptos que implican una visión nueva y holística de la historia social, económica y natural, para posibilitar la creación de nuevos paradigmas que contribuyan al análisis de los problemas del desarrollo, considerando la dimensión ambiental. Las Asignaturas básicas de esta área

son: Seminario de Problemas Rurales Colombianos; Sistemas Naturales y Artificiales; Teorías del Desarrollo Económico; y Sociedades y Economías Campesinas.

Además, el Programa tiene tres áreas de profundización en Investigación, que son:

- Área de investigación y análisis socio-económico: busca profundizar en métodos y técnicas que permitan abordar la investigación y análisis socio-económico de procesos de Desarrollo Rural.
- Área de investigación y desarrollo social comunitario: Provee herramientas específicas para que el estudiante pueda desarrollar ampliamente sus habilidades de investigación en procesos de organización, promoción y capacitación de las comunidades rurales.
- Área de investigación ambiental: Procura desarrollar habilidades en la investigación del uso, manejo y conservación de los recursos naturales.

A cada una de estas tres áreas corresponden asignaturas electivas, que tienen como finalidad aportar elementos teóricos y metodológicos a los procesos investigativos desarrollados por los estudiantes y profesores de la Maestría. El contenido específico de cada electiva se establece de acuerdo a las necesidades de cada grupo y de cada nivel de formación.

Las 13 asignaturas núcleo son dictadas por 15 profesores de Tiempo completo del Departamento de Desarrollo Rural y regional (dos asignaturas núcleo son compartidas por profesores tiempo completo); con la colaboración para las asignaturas electivas de dos profesores hora cátedra que pertenecen los grupos de investigación y con trayectoria docente e investigativa.

1.2 PLAN DE ESTUDIOS

La MDR tiene 47 créditos distribuidos en 4 semestres. Su modalidad es de semanas concentradas. Es una maestría de tiempo de completo, con sesiones presenciales (3 semanas concentradas al semestre) y con seguimiento y comunicación en las semanas no presenciales para dar cumplimiento a los requerimientos de los créditos académicos.

Cuadro 3. Plan de Estudios MDR

| Semestre | Asignaturas | Total Créditos | Investigación | Actividades complementarias |
|-----------|---|----------------|--|--|
| I | Problemas Rurales Teorías del Desarrollo Sistemas Naturales y Artificiales Seminario de Investigación I | 12 | Ejercicio de Investigación | Viernes Rural Salida de campo Jornada de Investigación |
| II | Sociedades y Economías Campesinas. Sistemas Agroalimentarios Políticas Agrarias Electiva Seminario de Investigación II | 11 | Ejercicio de Investigación Presentación en Jornada de Investigación | Viernes Rural Salida de campo Jornada de Investigación |
| III | Diseño y Evaluación de Proyectos. Transferencia de Tecnología Planificación Agraria Electiva Seminario de Investigación III | 13 | Aprobación de Proyecto de Trabajo de Grado | Viernes Rural Salida de campo Jornada de Investigación |
| IV | Agricultura Empresarial Electiva | 10 | Trabajo de Grado Cualificación Sustentación | Viernes Rural Salida de campo Jornada de Investigación |
| 47 | | | | |

La MDR tiene cuatro áreas de de conocimiento alrededor de los cuáles se configuran las asignaturas.

Area de Investigación: Busca gerenar en el estudiante habilidades como investigador, por medio de ejercicios y practicas de investigación, seminarios, talleres y cursos. Las asignaturas de ésta área son:

- Seminario de Investigación I
- Seminario de Investigación II
- Seminario de Investigación III
- Trabajo de Grado

Area de Desarrollo Rural: Pretende que el estudiante tenga una comprensión multidisciplinaria de las diferentes políticas, planes, programas y acciones de Desarrollo Rural, en el ámbito nacional e internacional, para que esté en capacidad de vislumbrar nuevas perspectivas y estrategias para las comunidades inscritas en el sector. Las asignaturas de esta área son:

- Generación, Transferencia y Adopción de Tecnologías.
- Política y Planificación Agrarias.

- Agricultura Empresarial.
- Diseño y Evaluación de Proyectos.
- Sistemas Agroalimentarios.

Area Socioeconómica y Ambiental: Tiene como fin capacitar al estudiante para que se aproxime de manera integral a la realidad nacional. Se parte de conceptos que implican una visión nueva y holística de la historia social, económica y natural, para posibilitar la creación de nuevos paradigmas que contribuyan al análisis de los problemas del desarrollo, considerando la dimensión ambiental. Las Asignaturas básicas de esta área son:

- Seminario de Problemas Rurales Colombianos.
- Sistemas Naturales y Artificiales.
- Teorías del Desarrollo Económico.
- Sociedades y Economías Campesinas.

Áreas de profundización e Investigación.

Area de investigación y análisis socio-económico: Busca profundizar en métodos y técnicas que permitan abordar la investigación y análisis socio-económico de procesos de Desarrollo Rural.

Area de investigación y desarrollo social comunitario. Provee herramientas específicas para que el estudiante pueda desarrollar ampliamente sus habilidades de investigación en procesos de organización, promoción y capacitación de las comunidades rurales.

Area de investigación ambiental. Procura desarrollar habilidades en la investigación del uso, manejo, conservación y adecuación de los recursos naturales.

A cada una de estas tres áreas corresponden respectivamente tres asignaturas electivas, que tienen como finalidad aportar elementos teóricos y metodológicos a los procesos investigativos desarrollados por los estudiantes y profesores de la Maestría. El contenido específico de cada electiva se establece de acuerdo a las necesidades de cada grupo y de cada nivel de formación.

Como actividades complementarias para la formación en la maestría, se tienen los “**Viernes Rurales**” que son espacios de discusión y debate con expertos de distintas disciplinas y entidades sobre temáticas de coyuntura y actualidad rural,